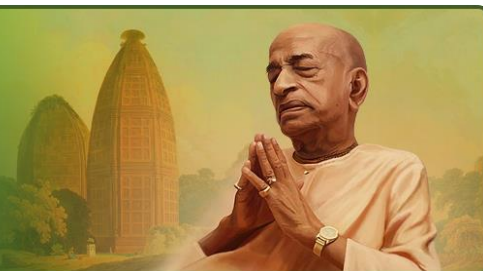




ПЕРВЫЕ ШАГИ ПО ЛЕЗВИЮ БРИТВЫ

Справочник начинающего искателя истины



РЕКОМЕНДАЦИЯ № А-003 НЕ БРОСАЙТЕ УЧЁБУ!

Путь духовного развития — это великое искусство задействовать все свои способности и навыки в служении Абсолютной Истине. Служение Богу добавляет качества всему тому, что у нас уже есть. Так, например, если мы сварили суп без соли, и он получился несъедобным, то не нужно выливать суп, надо просто добавить соль, и суп станет вкусным. Так и стандартному образованию, необходимому для того, чтобы человек мог адекватно общаться с другими членами социума, несомненно сопутствуют определённые проблемы, но это не причина от него отказываться. Следует добавить к существующему государственному образованию ещё образование духовное и аспект служения Богу. Это будет очень хорошим примером того, как происходит одухотворение материи. Шрила Прабхупада пишет Лиласукхе в декабре 1967 года: «Думаю, Кришна снова привёл меня в вашу страну, чтобы я довёл ваше обучение до совершенства. Человек должен быть образованным. Образование можно получить в школе или частным образом, но образование необходимо... Без образования мы не сможем проповедовать, потому что проповеднику приходится встречаться со множеством противников. Человек должен заниматься своим делом и в то же время продвигаться в осознании Кришны».

Если мы не способны доводить начатое до конца, значит, мы слабы в этой науке одухотворения материи и пытаемся вместо одухотворения идти путём отказа, что как минимум непрактично, а как максимум фанатично и отталкивающе. Поэтому мы ценим государственное образование, так как образованность — это хороший фундамент для дальнейшего качественного служения Богу. Шрила Прабхупада пишет Джанардане в письме от 1 мая 1967 года: «Моё первое наставление тебе таково: прежде всего ты должен сдать свой экзамен на степень магистра. Твоя ученая степень станет ценным приобретением для Общества в самом ближайшем будущем. Так что это твоя первейшая забота...» И среднее, и высшее образование может служить отличным фундаментом для нашего духовного развития. Мы живём в мире материи, и знание о материи не является греховным. Кришна в «Бхагавад-гите» достаточно много времени отводит на объяснение Арджуне того, как действует материя. Нам необходимо быть практичными, а значит гармонично соединять знания о материи и духе. Шрила Прабхупада пишет Индира-даси 17 декабря 1967 года: «Сейчас ты должна продолжать ходить в школу, потому что образование очень важно. Без образования невозможно занять положение в обществе, а от всех наших учеников ожидается, что они станут проповедниками. Проповеднику же требуется определённый уровень образования, потому что им приходится сталкиваться с многочисленными противниками. Нужно и продолжать образование, и продолжать повторять мантру. Это не будет трудно».

Знание о материи не может быть препятствием для духовного развития. Ведь именно с помощью одухотворения материи мы и служим Богу. Если мы не умеем управляться с материей должным образом, то и наше служение будет некачественным. Шрила Прабхупада пишет Роберту 13 февраля

1968 года: «Обучение в школе не является препятствием для того, чтобы стать настоящим преданным... Развитию сознания Кришны пределов нет, никакие материальные препятствия не могут остановить прогресс сознания Кришны... Например, Прахлада Махараджа. Он был маленьким школьником; его отец и учителя были настроены против сознания Кришны. Всё же он преуспел в сознании Кришны и обучил сознанию Кришны всех своих однокашников, несмотря на то, что тело его подвергалось очень суровым испытаниям. Так что всё дело только в том, как понимать процесс исполнения преданного служения Кришне...»

Мы понимаем, что в Кали-югу всё теряет качество и активно деградирует, но разум в том и состоит, чтобы извлекать благо даже из невыгодной сделки. Шрила Прабхупада пишет Роберту 20 февраля 1968 года: «Что касается школы, то мы знаем, что современное образование в школах и колледжах не слишком способствует продвижению в сознании Кришны, но мы всё же должны воспользоваться всеми благами, которые даёт это заведение, в отсутствие других, хороших организаций... Школа, может быть, и плоха. Но сам процесс обучения не плох, он очень хорош. Мы не должны отказываться от привычки учиться как таковой...» Мы не боимся препятствий, мы учимся их преодолевать, тем самым накапливая духовный опыт решения материальных проблем. Вот что пишет Шрила Прабхупада Джанардане 26 апреля 1968 года: «Я очень рад, что ты успешно сдал экзамен на степень магистра, и надеюсь, вскоре ты получишь и степень доктора, и воспользуешься обеими этими степенями в служении Господу. Четыре вещи желательны в этом мире: хорошее происхождение, богатство, достаточное образование и красота. Эти вещи иногда могут стать препятствием в служении Господу, потому что человек, обладающий хорошим происхождением, богатством и т.д., преисполняется материальной гордостью и, таким образом, отклоняется от сознания Кришны, но если эти качества используются в служении Господу, их ценность многократно возрастает...»

Использование своего образования и других материальных достижений в служении Богу является самым настоящим смирением. Необдуманый отказ от материальных ценностей — это фанатизм, который является способом заставить Бога служить нам. Использование материальных ценностей в служении Богу — это рекомендуемое смиренное предложение Богу всего, что у нас есть, хорошо понимая, кому всё принадлежит. Шрила Прабхупада пишет дальше Джанардане: «Я буду молиться Кришне, чтобы из тебя вышел хороший ученый, чтобы ты прославился, и твои труды и мысли были серьёзно восприняты мирскими спорщиками. Единственное наше дело — доносить сознание Кришны до невежественных масс людей, и если эти люди соглашаются слушать, благодаря тому, что мы занимаем какое-то социальное положение, для нас это прекрасная возможность проявить смирение, и тогда наша миссия будет исполнена...»

Да, иногда можно посчитать время, потраченное на образование, как потерянное. Ведь мы бы могли сделать так много всего в служении Богу. Но если образование является обязательным условием для продвижения духовности в наших условиях жизни, то получение такого образования становится частью нашего преданного служения. Шрила Прабхупада пишет Ямуне в июле 1968 г.: «...я желаю, чтобы вместо того, чтобы терять два-три года времени на то, чтобы получить учёную степень, ты можешь уделить больше внимания и сил тому, чтобы привлекать таких мальчиков и обучать их в сознании Кришны. Но если по законам твоей страны ты не имеешь права проводить обучение, не обладая степенью, тогда ты должна получить степень».

Так что если мы способны соединить материальное образование с духовным, что совсем не сложно, то такое соединение может быть очень и очень эффективным. Шрила Прабхупада пишет: «В Ведах говорится, что просто понять Кришну это понять все. Это означает, что обучение должно осуществляться в двух направлениях. Один раздел образования — это духовное образование, а другой раздел системы образования — это материальное образование. Человек

высокообразованный в материальном отношении не способен понять ничего духовного. Но тот, что получил хорошее духовное образование, способен понять всё материальное...» (Письмо Шьямадаси, от 11 сентября 1968).

В конце концов, навыки читать, писать и считать едины для любой системы образования. И если нет идеальной системы образования, то можно воспользоваться любой другой, которая способна привить эти основные навыки образованного человека, а потом их можно будет довести до идеала самостоятельно уже и в духовной сфере. Шрила Прабхупада пишет Гиришу 13 декабря 1968 года: «Думаю, что сейчас, когда ты ходишь в государственную школу, ты должен учиться очень старательно, особенно помня о том, что нужно научиться читать, писать и считать. Может быть, осенью мы откроем свою собственную школу в Новом Вриндаване, и ты будешь учиться в ней. А пока что постарайся приобрести вышеуказанные умения. Это очень пригодится тебе при чтении наших книг и во множестве других видов служения. Так что сейчас, пока ты ходишь в школу, старайся изо всех сил и научись делать всё это как можно лучше...»

Материальный мир — это мир беспокойств. Но если у нас есть хорошее общение с преданными, и мы стремимся проводить с ними всё наше свободное время, то такие материальные беспокойства не станут для нас критичными. Скорее они позволят нам увидеть разницу между обществом преданных и обществом материалистов и сделать правильные выводы. Вот что пишет Шрила Прабхупада Бахулашве 18 апреля 1970 года: «Думаю, что он должен прилагать усилия в школьном обучении, столько, сколько нужно, а остальное время проводить с преданными в нашей деятельности в сознании Кришны. Конечно, он будет ощущать определённое неудобство из-за дурного общения с карми в школе, но так не будет всегда. В прошлом многие преданные... тоже получили обязательное среднее образование в государственных школах, несмотря на постоянные беспокойства со стороны учеников-непреданных и учителей. Поэтому если он закончит свое образование таким образом, оставаясь в храме под твоей защитой, то нежелательное общение не нанесёт ему вреда. Просто следи за тем, чтобы он тщательно исполнял предписанные обязанности, это будет поддерживать его силы в духовной жизни...»

При должном умении, смирении и культуре, мы можем даже проповедовать своим одноклассникам, тем самым задействовав время обучения самым эффективным образом. Шрила Прабхупада пишет Ниранджане 23 марта 1973 года: «Так или иначе, поскольку ты учишься в колледже, воспользуйся этой возможностью, чтобы проповедовать нескольким своим соученикам сознание Кришны... На самом деле, чтобы стать преданным, нет никакой необходимости бросать учебу... В Америке ряд учеников присоединились к нам до того, как окончить учебное заведение, но они продолжали учиться и получили дипломы с отличием... Так что постарайся так или иначе проповедовать своим соученикам». Или можно взять другое послание Шрилы Прабхупады: «Нет ничего дурного в том, что он сначала закончит колледж и получит степень. Если получится, он мог бы жить в храме и ежедневно ходить в университет. Во всяком случае, он должен тщательно соблюдать регулирующие принципы и как можно больше общаться с преданными. Университет славен своим демоническим общением, но если он будет поддерживать свою практику преданного служения и защищать свою лиану преданности, тогда он сможет закончить курс и получить степень...» (письмо Бхакта-дасу, 13 апреля 1974). Или другое подобное наставление: «Любой ценой ты должен продолжать заниматься сознанием Кришны каждый день. Но это необязательно означает, что ты должен немедленно переехать в храм. Важно также получить какое-то образование. Поэтому несколько лет тебе придется продолжать учиться в школе. Но на выходные, с разрешения своих родителей, ты можешь оставаться в храме, только не отставай в учебе. И каждый день ты должен соблюдать правила сознания Кришны, которым следуют преданные в наших храмах: вставать рано, повторять шестнадцать кругов, есть только кришна-прасад, не есть мяса, рыбы и яиц, не вступать в незаконные

половые отношения, не играть и не употреблять одурманивающих веществ. Таков наш метод. Итак, следуй ему со всей строгостью и в то же время получай какие-то практические знания в школе. А позже, возможно, лучше будет, чтобы ты поселился в нашем храме, как настоящий брахмачари.

Однако при любых обстоятельствах повторяй «Харе Кришна». Это твоя обязанность. В «Бхагавад-гите» (10.10) говорится:

*тешам сатата йуктанам бхаджатам прити-пурвакам,
дадами буддхи-йогом там йена мам упайанти те*

«Тех, кто постоянно служит Мне с любовью и преданностью, Я наделяю разумом, который помогает им прийти ко Мне».

Так что не огорчайся. Просто постарайся каждую минуту заниматься преданным служением и развивай свою любовь к Кришне. И тогда Кришна даст тебе все возможности, чтобы прийти к Нему» (Письмо Дургеше, 16 декабря 1974).

Так что не стоит бояться образования, стоит бояться неправильного отношения к образованию. Шрила Прабхупада учил нас всё задействовать в служении Кришне, и образование также может быть наилучшим образом задействовано на благо всего человечества, особенно если к этому есть способности. Шрила Прабхупада пишет Дипакджи 3 февраля 1976 года: «Вы образованный человек и можете прекрасно использовать своё образование в служении Кришне. Мне нравится Ваша мысль продолжить своё образование до получения докторской степени, представив наши книги и философию в качестве тезисов. Это будет прекрасное служение, которое Вы можете исполнить, и я буду Вам очень благодарен, если Вы это сделаете. Поэтому, пожалуйста, продолжайте работать для получения степени и станьте по-настоящему сведущим в науке любви к Кришне. Это будет великолепная Ваша заслуга, и Кришна несомненно заметит эту Вашу попытку...» Кришна благословляет наше желание служить Ему с помощью наших способностей, поэтому и образование тоже может быть благословением от Бога. «Я очень рад, что ты получил степень магистра в организации производства; закончи, пожалуйста, свой докторский курс. Кришна благословит тебя, дав тебе хорошее положение для служения Господу». Такие же наставления Шрила Прабхупада даёт и Сварупа-Дамодаре 8 сентября 1974 года: «По милости Кришны ты занял определенное положение в области образования, приобрел докторскую степень по химии. Когда ты будешь представлять нашу философию, образованные люди должны будут слушать. Они не смогут отказаться. Поэтому где бы тебе ни приходилось говорить, говори в научном смысле о бытии Кришны. За всем космическим проявлением стоит Кришна. Это факт... Итак, мы несём великую миссию. Ты — одна из мощнейших колонн этой миссии. Я полностью верю в тебя. Строго соблюдай все наши правила и предписания... То, что ты получаешь много приглашений прочитать лекции, — хороший признак. Воспользуйся этим. Кришна просит тебя сделать эту работу. Эти люди естественным образом осознают Кришну, и когда ты представишь нашу философию в более научном виде, это их убедит окончательно...» В конце концов, как говорил Шрила Прабхупада, «школьники и студенты — это наиболее подходящие кандидаты на получение духовного знания, философии Кришны». Так что быть школьником и студентом — это значит быть подготовленным к восприятию духовного знания наилучшим образом.

Также существует мнение, что ограждая ребенка от внешнего мира, родители вызывают у ребёнка нездоровый интерес к материальным наслаждениям, и по достижению совершеннолетия, он, почувствовав свободу, может окунуться в омут с головой. Не умея противостоять соблазнам материального мира, которые навалятся на него все сразу, он может не справиться с давлением иллюзии. При этом родителям будет очень сложно повлиять на эту ситуацию. Но если ребёнок посещал учреждения системы государственного образования, то соприкосновение с соблазнами

современного мира проходило постепенно и под контролем родителей, которые объясняли ему суть происходящего, развивая у ребенка естественный иммунитет к соблазнам материального мира.

К слову сказать, и сам Шрила Прабхупада получил образование в бесплатной Королевской школе Матти-Лал, а впоследствии окончил престижный Шотландский церковный колледж, факультет философии и экономики. Точно так же и множество достойных учеников Шрилы Прабхупады прошли через подобный путь государственного образования. В 1922 году во время первой встречи Абхая с Бхактисиддхантой Сарасвати Тхакуром Шрила Бхактисиддхант сразу же сказал ему, что такому образованному молодому человеку нужно проповедовать послание Господа Чайтаньи по всему миру. А незадолго до ухода Шрилы Бхактисиддханты Сарасвати Тхакура из этого мира в конце 1936 года Абхай получил от него письмо, в котором духовный учитель дал ему те же наставления, что и при первой встрече: «Я совершенно уверен, что, владея английским, ты сможешь донести наши идеи до людей, которые не знают языков (бенгальского и хинди)... Это принесёт большое благо и тебе, и твоим слушателям. Я очень надеюсь, что ты сможешь успешно проповедовать на английском языке». В 1944 году, следуя наставлениям своего Гуру Махараджа, Абхай начал выпускать журнал на английском языке «Обратно к Богу», в котором он рассказывал о сознании Кришны. В конце 40-х годов он начал работать над комментарием к «Бхагавад-гите» и другими священными трактатами, которые и стали величайшим духовным наследием нашего времени.

Итак, наша линия поведения в отношении образования:

- ❖ Не следует оставлять образование для якобы улучшения своего духовного развития. Это асоциальное поведение только добавит вам проблем на пути духовного развития.
- ❖ Если всё-таки по каким-то причинам вы испытываете непреодолимое желание оставить образование, то получите на это одобрение своего духовного наставника, Регионального Секретаря, членов семьи. Оцените последствия этого своего поступка на всю свою жизнь. Если есть хоть какая-то возможность окончить образование, то лучше всего его завершить с наилучшими результатами.
- ❖ Если родители собираются отправить ребёнка на обучение в духовную школу вдали от дома, то лучше какое-то время жить рядом с местом обучения ребенка. В наше время защита детей может быть несовершенной, и родители могут оказаться виновными в лишении своего ребенка надлежащей защиты. Посоветуйтесь с местным Региональным Секретарем об авторитетности того или иного духовного учебного заведения. Будьте готовы не переносить ответственность на духовную организацию в случае возникновения проблем и решать их внутренним разбирательством.
- ❖ Семейный комитет рекомендует организовывать при ятрах духовные воскресные школы для детей преданных. Это может быть самым практичным и гармоничным способом совмещения духовного и материального образования.
- ❖ Не критикуйте государственное образование, не имея возможности организовать ему достойную замену.

Семейный Комитет Руководящего Совета Централизованной Религиозной Организации Центр Обществ Сознания Кришны в России.

Ваши слуги, члены Семейного Комитета:

Патита Павана дас – координатор Семейного Комитета

Вишнутатва дас – сотрудник Семейного Комитета

Веданта Крит дас – сотрудник Семейного Комитета

По всем вопросам вы можете обратиться в приёмную Семейного Комитета по адресам:

sem.komitet@gmail.com – официальный адрес Семейного Комитета

<http://sk.moskt.ru> – официальная страница Семейного Комитета

Эта программа не является миссионерской деятельностью от имени какого-либо религиозного объединения, не направлена на распространение сведений о каком-либо вероучении среди лиц, не являющихся его последователями, не преследует цель вовлечения в какое-либо религиозное объединение.

Наше счастье – служить вам!