



СЕМЕЙНЫЙ КОМИТЕТ
РУКОВОДЯЩЕГО
СОВЕТА

ЦОСКР



РЕКОМЕНДАЦИЯ № 0026

КАК ВЫБРАТЬ РЕБЁНКУ ГОСУДАРСТВЕННУЮ ШКОЛУ?

Тема образования детей очень важная и животрепещущая, о ней много говорят и спорят. Мы же постараемся понять ответ на этот вопрос с точки зрения наставлений Шрилы Прабхупады, а также принципа времени, места и обстоятельств. «Что касается школы, то мы знаем, что современное образование в школах и колледжах не слишком полезно для развития сознания Кришны, но все же мы должны воспользоваться этими учреждениями, за неимением ничего лучшего... Школа, может быть, и плоха, но учиться — это не плохо, это очень хорошо» (письмо Шрилы Прабхупады Роберту от 20 февраля 1968).

К слову сказать, сам Шрила Прабхупада получил образование в совершенно обычной школе. Это бесплатная Королевская школа Матти-Лал. То есть мы видим, что он сам прошёл школу, и это не помешало ему осуществить свою миссию на этой земле. Так же, впрочем, как и многим другим лидерам и рядовым членам ИСККОН. Как мы видим из письма, Шрила Прабхупада относился к школе как к некоторой необходимости с одной стороны и как к месту, где культивируется знание, с другой. Можно часто слышать о том, что школьные предметы не нужны, что они изжили себя и т.д. Однако школа учит не только и не столько предметам, сколько тому, чтобы учиться в принципе. У человека, а особенно у преданного, должна быть эта любовь к учебе, жадность к знаниям, и учителя по мере своих сил стараются развить эти качества.

Да, у нас есть идея, что нужно открывать свои школы, и эта идея была дана нам Шрилой Прабхупадой. Но это очень сложная задача, и пока наше общество находится только в стадии разработки этого направления. Нужно уметь воспринимать школу в рамках философии *юкта-вайрагьи* и уметь пользоваться ею, также как мы пользуемся автомобилями, самолётами, компьютерами и телефонами. Нам нужно быть практичными, и до тех пор, пока в каждом городе и деревни нет ведической школы, нам надо учиться взаимодействовать с государственными учебными заведениями. Вот цитата из письма Шрилы Прабхупады Бахулашве от 18 апреля 1970 года: «По поводу Параматма-даса: думаю, что он должен прилагать усилия к своему школьному образованию, а остальное время проводить с преданными в нашей деятельности в сознании Кришны. Конечно, он будет ощущать определённое неудобство из-за дурного общения с карми в школе, но так будет не всегда. В прошлом многие преданные, такие как Лиласукха, Канчанбала, Индира и др. в Нью-Йорке, Шарадия в Бостоне, и ещё несколько человек в Буффало и в других местах, тоже получили обязательное среднее образование в государственных школах, несмотря на постоянные беспокойства со стороны учеников-непреданных и учителей... Просто следи за тем, чтобы он тщательно исполнял предписанные обязанности, это будет поддерживать его силы в духовной жизни».

Кроме того, школа выполняет ещё одну очень важную функцию — она помогает ребёнку войти в этот мир, найти в нём себя, научиться взаимодействовать с другими детьми, со взрослыми. Общение с другими детьми заставляет развиваться, потому что надо учиться проходить через конфликты, учиться отстаивать своё мнение, то есть формироваться как личность. Вайшнав должен быть образованным, мудрым, разбирающимся во всех тонкостях духовной и, как следствие, материальной жизни.

Да, родители-преданные хотят улучшить жизнь своего ребёнка, оградить его от соблазнов, однако этого всё равно не получится сделать, мы живём в современном мире и ребёнок рано или поздно получит доступ ко всем видам наслаждений. Наша задача не лишить его выбора, а научить делать правильный выбор. Потому что иначе он обвинит своих родителей, а может даже и всю духовную организацию в том, что его закрыли от мира, лишили его свободы и обычного детства.

Родитель должен научить своего ребёнка делать правильный выбор каждый день. Когда ребёнок сталкивается с соблазнами постепенно, то и у его родителей есть возможность постепенно решать эти задачи, а не опускать руки, наблюдая как ребенок, вырвавшись на свободу, пускается во все тяжкие. Обучаясь в обычной школе рядом с обычными детьми он, переживающий те же проблемы, учится их решать, учится жить в мире. А придя домой, он может видеть пример возвышенной и чистой жизни, он может сравнивать и понимать, что такое хорошо и что такое плохо. И родители ему постепенно шаг за шагом рассказывают о том, как в этом мире жить сбалансированно, жить практично и возвышенно. Большинство детей будут работать в этом мире, строить семью, ходить в больницу и так далее. И для всего этого, ему надо хорошо знать, как этот мир устроен, и как в нём жить, пользуясь и своим материальным опытом, и духовным знанием одновременно.

А для получения регулярного и полноценного духовного образования практично вместе с другими родителями организовать воскресную школу. Это очень хороший вариант, когда ребёнок учится в государственной школе, а по выходным посещает воскресную духовную школу, где узнает, как духовным способом решать возникающие у него материальные проблемы. Такую школу организовать совсем не сложно, для неё не нужно каких-то особых документов, а значит, у педагогов и организаторов будет больше возможностей хорошо подготовиться к самим занятиям, а не к тому, чтобы правильно оформить все бумаги, чего в обычной школе хватает с лихвой. Очень трудно построить духовные школы в каждом городе и деревне, но вполне по силам собраться всем родителям вместе и организовать для своих детей воскресное духовное образование в месте своего проживания. Так же родители могут самостоятельно выбирать культурные направления для развития своего ребенка. Музыка, танцы, рисование и др. направления способствуют развитию культуры в ребёнке.

Итак, наша линия поведения относительно школы:

- ❖ Воспринимайте государственную школу с точки зрения философии *юкта-вайрагьи*, воспользуйтесь этим достижением государства, если у вас нет альтернативы.
- ❖ Обучая ребёнка в государственной школе, постарайтесь вместе с другими родителями организовать для детей воскресное духовное обучение, объясняйте детям, как правильно видеть этот мир и совершать достойный выбор.
- ❖ Отправляя ребёнка в государственную школу, настраивайте его на получение вкуса от самого процесса учёбы, на желание и умение общаться со взрослыми и сверстниками. Обсуждайте способы преодоления возникших социальных конфликтов.

- ❖ Обсуждайте с ребёнком практичность полученных знаний, постарайтесь вместе понять, как вы сможете эти знания использовать в своей повседневной жизни.
- ❖ Обсуждайте вместе с ребёнком появляющиеся соблазны, их вред и способы преодоления.
- ❖ Обсуждайте, как знания, которые он получил во время воскресного образования, помогли ему во время его обучения в государственной школе; как он видит мир через призму духовных знаний, работают ли законы, которые он изучил во время духовного образования.
- ❖ Обсуждайте с ребёнком, как проявление духовных качеств характера во время обучения и общения со сверстниками позволяет ему стать полноценной частью общества и примером для ребят.
- ❖ Не критикуйте государственное образование, а обсуждайте его непредвзято, умея найти как сильные, так и слабые стороны.
- ❖ Выбирая ребёнку государственную школу, обращайте внимание на культуру обучения, качества преподавателей, отзывы, чистоту и общую атмосферу. Наш разум проявляется в том, чтобы взять самое лучшее из того что есть.

Внимание: Семейный Комитет выпустит отдельную рекомендацию о том, как отдавать ребёнка в духовное учебное заведение.

© СЕМЕЙНЫЙ КОМИТЕТ РС ЦРО ЦОСКР, 2018. ВСЕ ПРАВА ЗАЩИЩЕНЫ.

Семейный Комитет Руководящего Совета Централизованной религиозной организации Центр обществ сознания Кришны в России.

Ваши слуги, члены Семейного Комитета:

Патита Павана дас – координатор Семейного Комитета

Вишнутатва дас – сотрудник Семейного Комитета

Веданта Крит дас – сотрудник Семейного Комитета

По всем вопросам вы можете обратиться в приёмную Семейного Комитета по адресам:

sem.komitet@gmail.com – официальный адрес Семейного Комитета

<http://sk.moskt.ru> – официальная страница Семейного Комитета

Эта программа не является миссионерской деятельностью от имени какого-либо религиозного объединения, не направлена на распространение сведений о каком-либо вероучении среди лиц, не являющихся его последователями, не преследует цель вовлечения в какое-либо религиозное объединение.

Наше счастье – служить вам!